

中共河北大学委员会文件

校党字〔2018〕14号



中共河北大学委员会 关于印发《河北大学研究生导师立德树人实施 细则》的通知

各基层党委、党总支、直属党支部，党委各部门，工会，团委，
各院、系、部、处、室、馆、社、中心，校办企业，校内服务机构：

经2018年5月15日党委常委会审议，现将《河北大学研究生导师立德树人实施细则》予以印发，请遵照执行。



河北大学研究生导师立德树人实施细则

第一章 总则

第一条 研究生教育作为国民教育体系的顶端，是培养高层次专门人才的主要途径，是国家人才竞争的重要支柱，是建设创新型国家的核心要素。研究生导师是我国研究生培养的关键力量。

《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1号）文件精神，努力造就一支有理想

信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心、卓越能力的高素质研究生导师队伍，以习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。全面贯彻党的教育方针，把立德树人作为研究生导师的首要职责，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，培养德才兼备、全面发展的高层次专门人才。

第三条 落实导师是研究生培养第一责任人的要求，坚持社会主义办学方向，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范

相统一，以德立身、以德立学、以德施教，尊循研究、注重实践。

要坚持以马克思主义为指导，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要坚持以人民为中心，办好人民满意的教育。要坚持以改革创新为动力，深化教育领域综合改革，推动教育高质量发展。要坚持以社会主义核心价值观为引领，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化，增强文化自信。要坚持以服务国家战略需求为导向，深化产教融合、校企合作，培养高素质技术技能人才。要坚持以提高教育质量为核心，深化教育教学改革，全面提高人才培养质量。要坚持以促进教育公平为重点，加大教育投入，优化教育结构，办好人民满意的教育。要坚持以全面从严治党为保障，加强党风廉政建设和反腐败斗争，营造风清气正的教育生态。

要坚持以马克思主义为指导，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要坚持以人民为中心，办好人民满意的教育。要坚持以改革创新为动力，深化教育领域综合改革，推动教育高质量发展。要坚持以社会主义核心价值观为引领，培育和践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化，增强文化自信。要坚持以服务国家战略需求为导向，深化产教融合、校企合作，培养高素质技术技能人才。要坚持以提高教育质量为核心，深化教育教学改革，全面提高人才培养质量。要坚持以促进教育公平为重点，加大教育投入，优化教育结构，办好人民满意的教育。要坚持以全面从严治党为保障，加强党风廉政建设和反腐败斗争，营造风清气正的教育生态。

的。在 1980 年，人们普遍认为，在 1990 年之前，计算机不可能普及。

然而，随着技术的进步，计算机已经普及到了千家万户。这说明了思维定势的局限性。

在 1980 年，人们普遍认为，在 1990 年之前，计算机不可能普及。然而，随着技术的进步，计算机已经普及到了千家万户。这说明了思维定势的局限性。

在 1980 年，人们普遍认为，在 1990 年之前，计算机不可能普及。然而，随着技术的进步，计算机已经普及到了千家万户。这说明了思维定势的局限性。

在 1980 年，人们普遍认为，在 1990 年之前，计算机不可能普及。然而，随着技术的进步，计算机已经普及到了千家万户。这说明了思维定势的局限性。

在 1980 年，人们普遍认为，在 1990 年之前，计算机不可能普及。然而，随着技术的进步，计算机已经普及到了千家万户。这说明了思维定势的局限性。

在 1980 年，人们普遍认为，在 1990 年之前，计算机不可能普及。然而，随着技术的进步，计算机已经普及到了千家万户。这说明了思维定势的局限性。

在 1980 年，人们普遍认为，在 1990 年之前，计算机不可能普及。然而，随着技术的进步，计算机已经普及到了千家万户。这说明了思维定势的局限性。

在 1980 年，人们普遍认为，在 1990 年之前，计算机不可能普及。然而，随着技术的进步，计算机已经普及到了千家万户。这说明了思维定势的局限性。

第十条 增强研究生社会责任感。鼓励研究生将个人的发展进步与国家和民族的发展需要相结合，为国家富强和民族复兴贡献智慧和力量；支持和鼓励研究生参与各种社会实践和志愿服务活动，在服务人民与奉献社会的过程中实现自己的人生价值；培养研究生的国际视野和家国情怀，积极致力于构建人类命运共同体，努力成为世界文明进步的积极推动者。

第十一条 指导研究生恪守学术道德规范。培养研究生严谨认真的治学态度和求真务实的科学精神，自觉遵守科研诚信与学术道德，自觉维护学术事业的尊严。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在研究生培养的全过程，强化学术规范教育，

开展科学研究提供有利条件；鼓励研究生参与各种社会实践和学术交流；积极创设良好的学术交流平台，增加研究生参与社会实践和学术交流的机会；鼓励研究生积极参与课题研究，并根据实际情况，为研究生提供相应的经费支持。

第十三条 注重对研究生人文关怀。要加强人文关怀和心理疏导，加强校规校纪教育，把解决思想问题同解决实际问题结合起来，了解学生成长环境和过程，在关心帮助研究生的过程中做好教育和引导工作。加强与研究生的交流与沟通，

供相应的支持和鼓励，保护研究生合法权益；关注研究生的就业压力，引导研究生做好职业生涯规划，关心研究生生活和身心健康，不断提升研究生敢于面对困难挫折的良好心理素质。

第四章 管理体制机制

第十四条 实施导师校、院两级管理体制。学校成立由书记、校长任组长的学校研究生导师立德树人工作领导小组，下设办公室，挂靠河北大学学科建设与学位管理处，统筹推进研究生导师队伍建设和落实立德树人职责，负责研究生导师队伍建设、制度建设和教风建设；作为研究生导师管理的主体单位，学院成立由书记、院长为组长的学院研究生导师立德树人工作小组，具体负责学院研究生导师立德树人各项工作的落实。

第十五条 选聘考核机制。根据《河北大学研究生指导教师选聘与考核实施细则》等文件，依照“德才兼备、以德为先”的基本标准，选拔聘任博士、硕士生导师，不断充实研究生导师队伍。

第十六条 培训提升机制。建立岗前培训、任职培训、专题研修等多层次的研究生导师培训机制，全面提升研究生导师师德师风。指导

委、师德师风、师德师风规范、学术规范与道德、学科研究方法等方面的培训，支持研究生导师参

委、师德师风、师德师风规范、学术规范与道德、学科研究方法等方面的培训，支持研究生导师参
取优秀导师、优秀团队的成功经验；对于违反立德树人要求和教育部高校教师师德禁行行为“红七条”的研究生导师，实行一票否决，并根据《河北大学教师行为规范》、《河北大学师德师风建设工作条例》、《河北大学教学事

委、师德师风、师德师风规范、学术规范与道德、学科研究方法等方面的培训，支持研究生导师参
《高等学校教师职业道德规范（试行）》、《河北大学研究生导师选聘与考核实施细则》等文件，视情况采取约谈、通报批评、限招、停招、取消研究生导师资格、行政处分等处理措施；党员或党员干部予以党纪、政纪处分；触犯国家法律的，移送司法机关处理。

第十八条 督导检查机制。建立由学校、学院、导师、学生共同参与的研究生导师立德树人督导检查机制；通过同行听课、

学生评议、教学检查等形式及时把握导师教书育人的工作情况；设立校院两级研究生教学督导制度，通过常态化的教学督导、检查、评议，督促研究生导师自觉履行立德树人职责；建立立德树人问题报告制度，设立立德树人问题举报邮箱，公布监督电话，接受社会监督，及时、妥善处理涉及师德师风的问题。

第五章 附则

第五十九条 本细则由河北大学学科建设处负责解释。

第六十条 本细则自发布之日起施行。